

# Vježba 5: Sustav

Čestitke na dovršavanju prvog tjedna našeg sustava 3S, tjedna o samostalnosti! Velika je stvar što si sada ovdje jer to znači da je već 1/3 odrađena i uvedene su velike promjene. Ovaj nam je tjedan važna baza jer u svom korijenu krije onu čarobnu rečenicu: *Ja to mogu*.

Nakon čitavog tjedna učenja i rada na našoj glavi vrijeme je da sve to skupa prenesemo u stvarnost. Kada se stvari poslože u glavi onda je mnogo jednostavnije to vidjeti i u stvarnom životu.

Stoga, današnji je zadatak pripremiti prostor i iskomunicirati s djecom ovu novu etapu njihove samostalnosti.

Kako će to izgledati ovisno o dobi? *Ovdje se prvenstveno vodite time koje su sposobnosti vašeg djeteta ili djece trenutno. Ako je dijete mlađe, ali je jako verbalno i zna izraziti svoje želje svakako se vodite opisanim postupkom iz videa.* Međutim, kako bih vam olakšala slijede okvirne smjernice po dobi.

Do treće godine dovoljno je pripremiti prostor kako je bilo govora jučer i s djetetom porazgovarati o tome kako preuzima dio odgovornosti. Uz to je važno objasniti i pokazati o čemu se radi. Ako se odlučite na radnje poput brisanja prašine dovoljno je dijete pozvati da se pridruži kada to radite. U slučaju da se radi o kompleksnijim radnjama poput pripreme za spavanje preporučuje se da zajedno napravite vizualni podsjetnik gdje će biti nacrtano pranje zubiju, oblačenje pidžame i sve što smatrate važnim dijelom ove rutine.

Za djecu stariju od tri godine preporučuje se pratiti korake koji su opisani u videu. Ta su djeca već često u mogućnosti izraziti što žele i ako su dijelom procesa odlučivanja mnogo je vjerojatnije da brže prihvatiti ovu promjenu.

Kako bih vam dodatno olakšala ovaj proces u nastavku se nalazi nekoliko primjera vizualnih podsjetnika. Vizualni podsjetnik može biti jako jednostavan tako što se nacrtaju elementi koji se moraju obaviti. Također, može se dodati i element da se radnja koja ja obavljena nekako označi. Važno je da je vizualni podsjetnik nešto zanimljivo djetetu ili djeci.



1. *Vizualni podsjetnik s magnetima.* Radnja se nacрта na poklopac od staklenke. Na limeni pladanj se označi dva polja. Jedno je polje za zadatak koji nije obavljen, a kada se zadatak odradi poklopac se prebaci u polje za odrađene zadatke.



2. *Vizualni podsjetnik s čičak trakom.* Isti proces kao s magnetima samo što se radnja nacрта na kartonu, a na poleđinu kartona se stavi čičak traka.



3. *Vizualni podsjetnik sa štipaljka* za odjeću. Ako dijete na čita preporučujem da se radnja nacрта na komadiću kartona i zalijepi za štipaljku. Kada je radnja odrađena dijete štipaljku prebaci u red za odrađene zadatke.



4. Vizualni podsjetnik sa štapićima. Također, za djecu koja ne čitaju preporučuju se nacrtane radnje.



**BONUS:** Ako E-book o samostalnoj igri i fokusu još nije pročitano do kraja sada je idealan trenutak za iskoristiti vikend i dovršiti ga.